



ПЛАН

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ ВЪВ ВМГ „СВ.Н.ЧУДОТВОРЕЦ“ ЗА УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет, протокол № 7 от 26.02.2026 г. и утвърден със заповед на директора на ВМГ „Св. Н. Чудотворец“ № РД 02 – 2090/09.03.2026 г.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Планът е изготвен в съответствие с Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите „Модерни учители и родители – партньорство между училище и семейство“ на РУО Варна за учебната 2025/2026 година.

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Вниманието на родителите е факторът, нареждащ се на първо място по значение в сравнение с усилията на специалистите в училище и личната мотивация на самото дете. Ето защо създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност и за самите тях, и за децата. Училището и семейството трябва да са заедно във възпитанието и образованието, в задоволяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. Учителите трябва да са инициатори на това партньорство, като поддържат доброжелателна атмосфера, основана на равнопоставеност, взаимно разбиране и подкрепа.

I. ЦЕЛИ:

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ

1. Формиране на училищни практики за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.

4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО

Индивидуални	Групови	Колективни
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуални педагогически консултации ❖ Кореспонденция 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мероприятия на класа ❖ Тематични консултации 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Родителски срещи на класа ❖ Дни на отворените врати ❖ Празници

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

Задачи	Дейности	Отговорник, Организатор	Срок
1. Актуализиране на локални училищни мрежи за взаимна подкрепа и мултиплициране на добрия опит в развитието на ефективни взаимодействия между училищната и семейната среда.	1. Провеждане на родителска среща с родителите на 8-ми клас за запознаване с нормативните документи за обучение през учебната 2025/2026 година.	Класни ръководители ЗДУД Директор	Септември
	2. Провеждане на родителска среща с родителите на 9,10,11,12-ми клас за запознаване с нормативните документи за обучение през учебната 2025/2026 година.	Класни ръководители ЗДУД Директор	Септември
	3. Регулярно информиране и консултиране на родителите с цел повишаване на педагогическата им компетентност.	Директор, ЗДУД Педагогически специалисти Психолог	През годината
	4. Планиране на индивидуални срещи с родителите на всички ученици от паралелката в рамките на часовете за консултиране на родители	Класни ръководители	Ноември Март
	5. Психологично консултиране на ученици и техните родители с цел повишаване на емоционалната	Училищен психолог	През годината

	интелигентност на родителското тяло и оптимизация на отношението родител-дете .		
	6.Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез електронния дневник, телефонни разговори, писма, имейли и други средства с цел по-добра информираност за успеха и поведението на учениците.	Класни ръководители Педагогически специалисти ЗДУД Директор	През годината
	7.Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети и допълнително консултиране по учебни предмети с присъствие на родители в часовете; Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, занимания по интереси.	Класни ръководители Педагогически специалисти ЗДУД Директор	През годината
	8.Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание за повишаване качеството на образованието .	Класните ръководители Педагогически специалисти	През годината
2.Подготовка на педагогическите специалисти и родителите на учениците за ефективна работа и постигане на крайната цел на системата на училищното образование	9.Използване от учителите на ефективни методи на обучение за създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, конструктивно общуване и сътрудничество както между учител и учениците, така и между учители и родители.	Класни ръководители Педагогически специалисти ЗДУД Директор	През годината
	10.Подобряване на ефективността на образователния процес и ориентирането му към стимулиране на критическо мислене и прилагането на изследователски подход в обучението: - вътрешна квалификация: „Техники за управление на стреса“ - Презентация	ЗДУД Директор Ал. Георгиева Д. Иванова	януари

	11. За ученици в риск от ранно напускане на образователната система да се подобрят средствата за оказване на помощ чрез индивидуална и диференцирана работа, непрекъснат контакт с родителите, мотивиране за участие в училищни мероприятия и формиране на стремеж за изява.	Класни ръководители Педагогически специалисти ЗДУД Директор	През годината
	12. Провеждане на анкети, допитвания за мнението на родителите за обучението на децата им в училище, за създаване на условия за диалог.	Директор, Зам. директори, Педагогически специалисти	Февруари-май
3. Квалификация за всички	13. Участие в общински, регионални и национални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между педагогически специалисти.	Комисия за квалификационна дейност Педагогически специалисти	През годината
	14. Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията учител-родител, изграждането на доверителни междуличностни отношения. - Обучение по „Възпитателна роля на училището“	Комисия за квалификационна дейност Педагогически специалисти П. Вълева В. Герчева	През годината март
	15. Формиране на умения за ефективно общуване между педагогически специалисти и родители: - „ Дете в риск-действия при раздяла и конфликт между родители “ - „ Хиперактивност с дефицит на внимание “	Комисия за квалификационна дейност И. Добрева И. Добрева	През годината
	16. Повишаване на компетентностите в областта на здравето, развитието и емоционалното благополучие на учениците: - Беседа „Здраве и спорт“ с ученици и родители на 8-те класове	Директор, Зам. директори Кл .ръководители на 8-ми клас	Март

	<p>17.Противоправни прояви в ученическа възраст – реакции, превенции и приобщаване</p> <p>- Участие на ученици от 8, 9 и 10 клас по програма „Час по правосъдие“ – „Младите хора и адвокатурата в свободен диалог“.</p> <p>- Срещи на ученици и родители от 8-ми клас с представител на МКБППМН.</p>	<p>Директор, Зам. директори</p> <p>Кл. ръководители на 8, 9 и 10 клас</p> <p>Кл. ръководители на 8 -ми клас</p>	През годината
<p>4.Планиране и осъществяване на реални дейности от училищните ръководства за приобщаване на родителите към училищния живот</p>	<p>18.Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност.</p> <p>- Благотворителна мартеничкова кампания</p> <p>- „Аз вярвам и помагам“ – събиране на пластмасови капачки</p> <p>- Благотворителен Коледен базар</p>	<p>Директор, Зам. директори, Педагогически специалисти</p>	През годината
	<p>19.Тематични срещи и беседи с родителите, касаещо развитието на учениците</p> <p>- Участие на родители в „Ден на морските професии“</p>	<p>Директор, Зам. директори</p> <p>Р. Ганчовска</p>	Април
	<p>20. Ден на отворените врати - възможност родителите да посетят уроци по различни учебни дисциплини.</p>	<p>Директор, Зам. директори Педагогически специалисти</p>	Март-април
	<p>21.Разширяване на контактите с обществени и културни институции от общината и страната.</p>	<p>Директор, Зам. директори Педагогически специалисти</p>	През годината
	<p>22.Провеждане на съвместни дейности с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полиция ➤ Детска педагогическа стая ➤ МКБППМН ➤ Агенцията за закрила на детето ➤ РДПБЗН ➤ Здравни органи ➤ Спортни клубове и дружества 	<p>Директор, Педагогически специалисти Психолог</p>	През годината

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Регионален център за ученически отдиx ➤ Обществен съвет ➤ Ученически съвет ➤ Общинска администрация ➤ Читалище 		
	<p>23. Ангажиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обществен съвет- ▪ Ученически съвет ▪ Родителската общност <p>при решаване на проблеми, свързани с подобряване на материално техническата база в училище, участие в подготовката, провеждането на училищни инициативи и мероприятия и други събития</p>	<p>Директор, Зам. директори, Председател ОС Председател УС Педагогически специалисти</p>	<p>През годината</p>