



## Приложение 5

### ПРАВИЛА

#### ЗА РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

*Допълнение към правилника за дейността на училището, приети с решение на Педагогическия съвет, протокол № 16/14.09.2022г.*

#### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите правила са свързани с организацията на работа във ВМГ „Св. Н. Чудотворец“ при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда. Спазването им е задължително за всички участници в образователно-възпитателния процес, а неизпълнението на която и да е от разпоредбите се равнява на нарушаване на Правилника за дейността на училището и води до съответните санкционни мерки.

2. При извънредни обстоятелства, когато присъствения учебен процес е преустановен (за отделен ученик, за отделна паралелка или за цялото училище), обучението на учениците се осъществява доколкото и ако е възможно в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

3. „Обучение от разстояние в електронна среда“ (ОРЕС) е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.

4. „Синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

5. „Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда“ е извършване на подкрепа за личностно развитие, при което педагогическия специалист и учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

6. Обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) във ВМГ „Св. Н. Чудотворец“ се извършва чрез платформата Google classroom синхронно, съгласно утвърдената организация на учебния ден и седмично разписание. Продължителността на учебния час в електронна среда не може да надвишава 40 минути. Комуникацията с родители и ученици се осъществява чрез електронния дневник Shkolo – изпращане на съобщения, организиране на събития, планирани срещи с родители, родителски срещи, контролни и класни работи и др.

7. Училището предоставя обща подкрепа под формата на консултации и допълнително обучение по учебни предмети. Консултациите и допълнителното обучение може да се осъществяват и в електронна среда от разстояние чрез платформата Google classroom. На всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа, в това число от разстояние в електронна среда от училищния психолог.

8. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и останалите ученици. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в

електронна среда индивидуално или в група. При несинхронно обучение директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването. При несинхронно обучение времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

9. Платформата Google classroom е внедрена в училището и всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, вариант за дистанционно обучение и изпитване и лицензирани софтуери. Платформата Google classroom осигурява съвременна и модерна виртуална класна стая. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици. Всички могат да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други. Платформата позволява дистанционно обучение. Учителите могат да изнасят уроци на живо онлайн, да показват презентации и да споделят екрана на своя компютър, а учениците да виждат през своите устройства. Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.

10. Електронен дневник – Школо (shkolo.bg) е онлайн платформа, подпомагаща процеса на дигитализиране на образованието в България, в тясно сътрудничество с МОН. Изградена е през 2016г. и въвежда електронен дневник, който заменя напълно книжния вариант. Платформата е интегрирана с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование и нейните софтуерни приложения.

## II. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Запознават се и спазват настоящите правила и заповедите на директора за организация на ОРЕС. Следят за спазване на правилата от страна на учениците. За всяко грубо нарушаване на правилата от страна на ученик докладват на директора.

2. Използват подходяща техника (компютър, микрофон, камера), която ясно може да предава звук и картина.

3. Спазват продължителността на учебните часове в електронна среда – 40 минути за първи и втори гимназиален етап.

4. Учителите задължително въвеждат темата за часа, отсъстващите ученици, оценки и отзиви за часа в електронния дневник.

5. Учителите спазват графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомнят и поканват учениците за деня.

6. Учителите подбират подходящи образователни източници, подпомагащи образователния процес. Използват електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи, като точно и ясно инструктират учениците какво и откъде да се използва и слагат линкове към ресурсите в мрежата. При подготовката на материалите за провеждане на часовете, учителите се съобразяват с учебниците и помагалата, които са налични у дома при учениците.

7. Дават ясни и точни указания за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците – домашна работа, тестове, проекти и др.

8. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини (технически, проблеми с интернет свързаност и др.), същият незабавно уведомява ръководството и веднага, щом стане възможно качва информация за пропуснатия урок като съобщение до учениците от класа в електронния дневник или във виртуалната класна стая.

9. Предварително информират ръководството и учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай, че те са различни от установеното.

10. Учителят уважава достойнството на ученика и прибягва до отстраняването му от виртуалната класна стая само при условие, че последният възпрепятства нормалното протичане на учебния процес.

### III. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Запознават се настоящите правила и са длъжни да ги спазват, както и всички други регламенти за работа в онлайн среда, предоставени от учителите и училищното ръководство.

2. Учениците пишат и говорят на съвременен български език.

3. Учениците спазват дисциплина във виртуалната класна стая и изпълняват нарежданията на учителя. Не се допуска прекъсване на учителя или съучениците, както и каквито и други форми на прекъсване на учебния процес.

4. Учениците спазват продължителността на учебните часове в електронна среда – 40 минути за първи и втори гимназиален етап.

5. Учениците влизат навреме във виртуалната класна стая и само, ако са поканени.

6. Учениците не провеждат лични разговори във виртуалната класна стая.

7. Учениците изключват микрофона си, не вдигат шум и не пречат на учителя при провеждане на образователния процес.

8. Учениците не изключват микрофоните на другите ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.

9. Учениците изпращат домашните работи, поставени от учителя в срок и според инструкциите.

10. Докато учителят говори, учениците не говорят, не пишат в чата и не дават сигнали, които пречат на учителя.

11. При провеждане на дискусия, ученикът сигнализира на учителя, че желае да вземе думата и започва да говори едва след като учителят го посочи.

12. Учениците, които участват с видеокамери в уроците се обличат по подходящ приличен начин.

13. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини – технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител и следва да се информира за пропуснатия материал.

14. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове.

15. Не изнася в други чатове записи на проведените часове.

### III. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигуряват необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигуряват спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове в електронна среда.
3. Не се включват и не нарушават провеждането на учебните часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързват с учителя в удобно за двете страни време.
4. Поддържат редовна комуникация с училището и се осведомяват за участието, успеха и развитието на ученика.
5. Съдействат за спазване на правилата за провеждане на обучението в електронна среда.
6. Осигуряват редовното присъствие на ученика и своевременно уведомяват класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини – технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.
8. Подпомагат процеса на самоподготовка на учениците и съдействат за изграждане на навици за самостоятелно учене.
9. Не изнасят в други чатове записи на проведени часове.